

# 平顶山学院2025年硕士研究生入学考试

## 初试自命题科目考试大纲

考试科目代码：801 考试科目名称：语文课程与教学论

### 一、考查目标

本考试大纲适用于报考学科教学语文（045103）培养方向的硕士研究生入学考试。其目的是科学、公平、有效地测试考生对语文课程与教学论专业知识的掌握情况，以保证被录取者具有基本的专业基础。要求考生系统掌握语文课程与教材、语文教学文本解读、识字与写字教学、阅读与鉴赏教学、表达与交流教学、梳理与探究教学、语文教学新形态、语文教学评价和语文教师专业发展等领域的相关知识。

考查重点包括：

1. 深入理解语文学科核心素养；
2. 熟练解读中学语文教材中的文学类、实用类及论述类文本；
3. 掌握阅读教学和写作教学的基本方法；
4. 较好把握语文课程标准中的学习任务群理念。

### 二、考试形式与试卷结构

1. 答卷方式：闭卷，笔试。
2. 试卷满分及考试时间：试卷满分为150分，考试时间为180分钟。
3. 试卷题型：

名词解释题、简答题、论述题、材料分析题、实践设计题

### 三、考查内容

#### （一）语文课程与教材

1. 语文课程与教材概述
2. 语文课程标准解读
3. 语文学科核心素养解读
4. 语文教材的基本构成
5. 语文教材的使用

## （二）语文教学文本解读

- 1.文本解读概述
- 2.诗歌、散文、小说、戏剧及古诗文文本解读
- 3.论述类及实用类文本分析

## （三）识字与写字教学

- 1.课程标准对识字与写字的要求
- 2.识字与写字教学的理论基础
- 3.识字教学的基本方式与写字教学的基本内容
- 4.识字与写字教学设计与案例

## （四）阅读与鉴赏教学

- 1.阅读与鉴赏教学概述
- 2.诗歌、散文、小说、戏剧及古诗文阅读与鉴赏教学
- 3.论述类及实用类文本阅读与鉴赏教学

## （五）表达与交流教学

- 1.课程标准对表达与交流的要求
- 2.实用性表达与交流教学
- 3.文学创意性表达与交流教学
- 4.思辨性表达与交流教学

## （六）梳理与探究教学

- 1.课程标准中的“梳理与探究”目标
- 2.“语言文字积累与梳理”学习任务群教学
- 3.“跨媒介阅读与运用”学习任务群教学
- 4.专题探究性教学

## （七）语文教学新形态

- 1.群文阅读教学
- 2.整本书阅读教学
- 3.跨学科学习

## （八）语文教学评价

- 1.语文教学评价的理念

2.语文教学评价的依据与特征

3.语文教学评价的内容

4.语文教学评价的实施

#### (九) 语文教师专业发展

1.新时代语文教师素养

2.当代语文教学名师

3.语文课程与教学研究

### 四、建议参考书目

潘庆玉主编.《语文课程与教学论》，北京：高等教育出版社，2024.